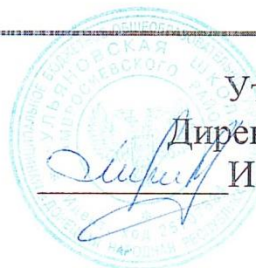


Рассмотрено
Педагогическим советом
Протокол № 3 от 20.03.2024



Утверждено
Директор школы
И.В. Леонова

Отчет
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Ульяновская школа» Амвросиевского района
за 2023 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Самообследование МБОУ «Ульяновская школа» Амвросиевского района проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Минобрнауки РФ от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, в целях доступности и открытости информации о деятельности образовательных организаций». Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 "О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462"

Цели проведения самообследования:

обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации; подготовка отчета о результатах самообследования.

В процессе самообследования была проведена оценка образовательной деятельности школы, системы управления школы, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней оценки качества образования, проведен анализ показателей деятельности школы, подлежащей самообследованию.

Способы и методы получения информации:

- сбор и обработка информации по основным направлениям;
- качественная и количественная обработка информации;
- экспертиза;
- анкетирование;
- опросы.

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ульяновская школа» Амвросиевского района (МБОУ «Ульяновская школа» Амвросиевского района)
Руководитель	Леонова Ирина Валерьевна
Адрес организации	286580 Донецкая Народная Республика, м.о.Амвросиевский, п.Ульяновское, ул.Ленина,д.10
Телефон, факс	тел.: 7(949)306-74-25
Адрес электронной почты	e-mail: ulyanovka10@mail.ru
Учредитель	Администрация Амвросиевского муниципального округа
Дата создания	1962 г
Лицензия	№ Л035-00115-77/00654090 от 20.05.2023г.
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 0948 серия 90А02 от 13.06.2023г.

На основании лицензии Школа оказывает образовательные услуги в рамках выполнения государственного задания по следующим направлениям:

начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование,

дополнительное образование детей и взрослых.

Основной целью деятельности Школы является осуществление образовательной деятельности по образовательной программе начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Приём граждан в Школу на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования осуществляется в соответствии с федеральным законом «Об образовании в РФ» №273 от 29.12.2012 г, Приказом Министерства просвещения РФ от 2 сентября 2020 г. N 458 "Об утверждении

Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" (с изменениями и дополнениями), Уставом школы, требованиям СанПиН -2021,2022 и локальными актами Школы.

Сменность обучения: одна. Форма обучения: дневная. Язык обучения: русский.

II. Система управления организацией

Управление Школой осуществляется в соответствии с действующим законодательством, на основании Устава с соблюдением принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Школы является руководитель - директор.

Коллегиальными органами управления Школы являются: Общее собрание работников, Педагогический совет.

Все органы самоуправления работают в рамках своей компетенции и в полном объеме реализуют свои права и исполняют обязанности.

Наименование органа	Функции
Директор	Осуществление общего руководства школой в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами, уставом школы. Обеспечение системной образовательной и административно- хозяйственной (производственной) работы школы. Обеспечение реализации федерального государственного образовательного стандарта, федеральных государственных требований.
Педагогический совет	Осуществление текущего руководства образовательной деятельностью Школы, в том числе рассмотрения вопросов: — развития образовательных услуг; — регламентации образовательных отношений; — разработки образовательных программ; — выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; — материально-технического обеспечения образовательного процесса; — аттестации, повышения квалификации педагогических работников; — координации деятельности методическ совета Школы

Общее собрание работников	<p>Реализация права работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
---------------------------	--

Структура управления МБОУ "Ульяновская школа" Амвросиевского района создана с учётом типа образовательной организации, её специфики и задач, стоящих перед общеобразовательной организацией с целью эффективного и результативного выполнения государственного и социального заказа. Сложившаяся структура управления МБОУ "Ульяновская школа" Амвросиевского района соответствует функциональным задачам общеобразовательной организации, выполняет основные задачи, определённые основной образовательной программой. Связи с родителями (законными представителями) осуществляются через Совет родителей и классные родительские комитеты. Важной задачей в организации управления школой является определение политики её деятельности. Образовательная политика МБОУ "Ульяновская школа" Амвросиевского района направлена на обеспечение доступности и обязательности образования. Общее управление школой состоит в структуризации деятельности, планировании, контроле, учёте и анализе результатов деятельности. Управленческая деятельность администрации школы направлена на достижение эффективности и качества образовательного процесса, на реализацию целей образования.

Управление всей деятельностью МБОУ "Ульяновская школа" Амвросиевского района реализуется через систему комплексных целевых программ, важнейшей из которых является Программа развития МБОУ "Ульяновская школа" Амвросиевского района на 2024-2029 годы.

Основные направления Программы развития МБОУ "Ульяновская школа" Амвросиевского района

Программа развития МБОУ "Ульяновская школа" Амвросиевского района на 2024-2029 годы (Далее Программа) является основой для организации образовательной и воспитательной деятельности Школы и предназначена для дальнейшего совершенствования и развития учебно-воспитательного процесса.

Цель данной программы: повышение качества образования, соответствующего современным потребностям личности, общества, государства в рамках реализации национального проекта «Образование» на 2024-2029 гг..

В соответствии с Программой развития, выполняются следующие принципы и приоритеты образовательной политики:

- принцип гуманизации образования;
- потребности государственных и общеобразовательных организаций, научных, культурных, образовательных учреждений в развитии человеческих ресурсов;
- условия для интеграции образовательного учреждения в государственную образовательную систему;

-создание условий, стимулирующих рост личностных достижений учащихся.

Кроме того, реализация Программы развития школы должна решить следующие комплексные задачи:

-повысить эффективность системы управления в МБОУ «Ульяновская школа» Амвросиевского района, направленной на обеспечение качественного образования и воспитания;

-обеспечить высокое качество образования на всех этапах обучения: расширить спектр технологий обучения и содержания предметных областей на основе стандартов образования и новых предметных концепций; совершенствовать систему оценки качества образования; обеспечить возможность индивидуализации образовательных траекторий с учётом особенностей и образовательных потребностей обучающихся, в том числе, детям с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), одарённым детям.

-совершенствовать систему дополнительного образования и внеурочной деятельности на основе развития современных механизмов и технологий воспитания и самоопределения;

-реализовать систему учительского роста и модель наставничества как необходимых условий успешного сотрудничества между всеми участниками образовательного процесса;

-продолжить инновационную деятельность педагогического коллектива и представить опыт разработки инновационных продуктов. Программа развития разрабатывалась в «Конструкторе программ развития» с учётом результатов самодиагностики, которую проводили в «Сервисе самодиагностики ОО в целях выявления дефицитов в общеобразовательной организации». При подготовке настоящей Программы также учитывались ключевые положения реализуемой Школой образовательной программы, реализация запланированных проектов Программы осуществляется с учётом понимания безусловной необходимости сохранения здоровья учащихся.

Система внеурочной деятельности. Реализация данной проектной линии решает следующие задачи: создание условий для удовлетворения потребностей и интересов обучающихся и их родителей в организации общественно-полезной и досуговой деятельности; организация общественно-полезной и досуговой деятельности учащихся совместно с общественными организациями, библиотекой, семьями учащихся; включение учащихся в разностороннюю деятельность; обеспечение формирования у обучающихся универсальных способов деятельности (организовывать свою деятельность и деятельность других, работать в команде, передавать собственный опыт, анализировать свою деятельность и др.); углубление содержания, форм и методов занятости, учащихся в свободное от учёбы время; совершенствование системы мониторинга эффективности внеурочной деятельности в школе; организация информационной поддержки учащихся. В планы внеурочной деятельности всех уровней образования включены еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание занятий 1-11 классов и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся еженедельно по четвергам в 6 –11 классах. Ответственными по организации профориентационной работы в 6 - 11 классах являются классные руководители.

В 2023 году внеурочная деятельность также представлена следующими программами: программа внеурочной деятельности «Химия наука о веществах»; программа дополнительного образования «Школьный спортивный клуб»; программа дополнительного образования «Школьный театр»; программа дополнительного образования «Школьный хор»;

В 2023 году внеурочная деятельность реализовывалась не только через традиционные внеурочные мероприятия (работу школьного Музея, проведение традиционных общешкольных мероприятий), но и через реализацию классных проектов, разработанных совместно детьми и классными руководителями. Важным условием при написании проектов было то, что они должны охватывать все направления внеурочной деятельности.

Прикладная обучающая школьная среда. Методологической основой для создания эффективной образовательной среды в нашей школе является деятельностный подход. Образовательная среда – это совокупность условий, организуемых администрацией школы, всем педагогическим коллективом при обязательном участии самих учащихся и их родителей с целью создания оптимальных условий для всестороннего развития личности учащихся и педагогов. В программе разработана Модель мотивационной образовательной школьной среды, которая включает в себя учебную и внеучебную деятельности, дополнительное образование и работу с семьёй.

Информационная образовательная среда. В рамках этой проектной линии происходит регулярное обновление сайта ОУ и наполнение его актуальной информацией. В 2023 году проводятся консультации для родителей, общешкольные родительские собрания, в том числе, с использованием онлайн платформ. Активно включилась образовательная организация в работу в системе «Сферум». Активно деятельность школы в 2023 году освещалась в официальных аккаунтах социальных сетей ВК. Администрацией школы создана группа «Общешкольный родительский чат» в ВК, куда приглашены родители всех классов.

Эффективный учитель. Целью данного направления является формирование единой системы образовательного комплекса поддержки и развития профессионализма, самореализации педагогов в контексте требований Профессионального стандарта; развития корпоративной культуры. Педагогами школы проводится большая работа по распространению педагогического опыта.

На базе школы был проведен методический семинар учителей физической культуры : «Физкультурно –спортивная деятельность как средство формирования здорового стиля жизни обучающихся»

В 2023 году курсовая подготовка пройдена педагогами согласно перспективного плана курсовой переподготовки.

В 2023 году в систему управления внесли организационные изменения в связи с дистанционной работой и обучением. В перечень обязанностей директора добавили организацию контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения.

Вывод по разделу «Структура и система управления образовательной организацией»: деятельность образовательной организации осуществляется в рамках действующего законодательства Российской Федерации в сфере образования.

Управление МБОУ "Ульяновская школа" Амвросиевского района строится на принципах единогласия и самоуправления, в соответствии с принципами открытости, демократичности и гласности. Форма управления вертикальная с привлечением коллегиальных органов управления. Административные обязанности распределены согласно Устава, штатного расписания, функциональные обязанности распределены согласно тарифно- квалификационным характеристикам. Грамотное распределение функциональных обязанностей обеспечивает управление каждого сотрудника, персональную ответственность за результативность труда. Формы координации: Программа развития, основная образовательная программа, учебный план, годовой план работы, циклограмма работы, педагогические Советы, административные совещания, совещания при директоре.

Задачи на 2024 год: продолжать внедрять Программу развития МБОУ "Ульяновская школа" Амвросиевского района.

II. Организация образовательной деятельности

1. Содержание образовательной деятельности и организация учебного процесса

1.1. Организация учебного процесса

Образовательный процесс в школе организуется с целью реализации образовательной программы начального общего образования, образовательных программ основного общего и среднего общего образования. Организация образовательного процесса, продолжительность и сроки обучения на каждом уровне образования регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком и расписанием занятий, которые разрабатываются и утверждаются общеобразовательной организацией самостоятельно.

Учебный процесс начинался 1 сентября Торжественной линейкой и тематическими классными часами. Продолжительность учебного года: 1 классы – 33 учебные недели, 2-8, 10 классы – 34 учебные недели, 9,11 классы – 34 учебные недели без учёта государственной итоговой аттестации. Продолжительность каникул в течение учебного года (суммарно) составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель.

Для обучающихся первых классов устанавливались в течение года дополнительные недельные каникулы (7 календарных дней). Режим работы МБОУ "Ульяновская школа" Амвросиевского района – пятидневная учебная неделя.

Продолжительность урока в общеобразовательных классах 45 минут, за исключением 1 класса - 35 минут. Продолжительность перемен между уроками составляла не менее 10 минут. Занятия внеурочной деятельностью проводятся с 14.00 до 16.00.

Общеобразовательная организация по желанию обучающегося, его родителей (законных представителей) содействует освоению общеобразовательных программ или их отдельных разделов. Обучение в школе осуществляется на русском языке.

Изучение иностранного языка в 2022-2023 учебном году организовано в соответствии с учебным планом. Иностранный язык изучается со 2 класса. Учебным планом предусмотрено на изучение иностранного языка на уровне начального общего образования по 2 часа в неделю, на уровнях основного общего и среднего общего образования по 3 часа в неделю. В школе организовано изучение английского языка с 2 по 11 класс.

Текущий контроль успеваемости обучающихся в школе осуществляется учителями по 5-балльной системе (минимальный балл - 1; максимальный балл - 5). Учитель, проверяя и оценивая работы (в том числе контрольные, устные ответы обучающихся, достигнутые ими навыки и умения), выставляет отметку в классный журнал. В процессе обучения выставляются промежуточные отметки успеваемости по 5-балльной системе за освоение учебных дисциплин за четверть (2-9 классы), полугодие (10-11 классы). В конце учебного года выставляются годовые отметки (промежуточные итоговые отметки) по 5-балльной системе на основании отметок, полученных обучающимся при прохождении промежуточной аттестации, а также на основании промежуточных отметок успеваемости, выставленных за четверти, полугодия. Обучающиеся, освоившие в полном объёме образовательные программы, переводятся в следующий класс. Обучающиеся на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования, имеющие по итогам учебного года академическую задолженность по предмету (предметам), переводятся в следующий класс условно. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность в течение следующего календарного года. Образовательное учреждение обязано создать условия для ликвидации академической задолженности и обеспечить контроль за своевременностью её ликвидации.

МБОУ "Ульяновская школа" Амвросиевского района оказывает следующие дополнительные образовательные услуги для всех участников образовательного процесса: консультационные, информационные услуги; осуществление спортивной и физкультурно-оздоровительной деятельности; организация оздоровительной работы.

1.2. Содержание образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- другими региональными нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций;
- основными образовательными программами;
- дополнительными общеразвивающими программами.
- локальными нормативными актами Школы.

Режим занятий в Школе регламентируется календарным учебным графиком, учебным планом, расписанием уроков и внеурочной деятельности.

Учебные планы Школы являются нормативным правовым актом, устанавливающим перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по

периодам обучения учебных предметов (курсов). Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований стандарта, распределение учебного времени, отводимого на изучение учебных предметов обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по уровням обучения и классам.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО),

5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и обновленного ФГОС ООО и ФОП ООО),

10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Во втором полугодии 2022-2023 учебного года Школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. Был разработан и утвержден план – график перехода Школы на обучение по обновленным ФГОС НОО, ООО и СОО. Также школа вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся на уровне начального общего и основного общего образования на обновленные ФГОС и получило одобрение у 100% участников обсуждения.

В 2023 году была проведена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организовано участие в обучающих семинарах для педагогов, где педагоги изучили функциональные возможности платформы.

В 2023 году в результате введения ограничительных мер в связи с проведением СВО часть образовательных программ были переведены реализовывалась с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы. Реализация образовательных программ осуществляется с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования .

В связи с этим в 2022-2023 учебном году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в начальной, основной и средней школе. Причина данной ситуации в следующем:

-недостаточное обеспечение обучающихся техническими средствами

обучения – планшетами, компьютерами и ноутбуками, высокоскоростным интернетом;

-недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ;

-неуспешность работников школы в установлении полноценного взаимодействия с родителями, проведении достаточных разъяснений о включенности в дистанционные занятия и значимости их для обучающихся.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы школы на 2024 год необходимо предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» всех участников образовательного процесса (педагогов, родителей, учеников).

1.3. Организация работы школы в соответствии с санитарно -гигиеническими требованиями.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 в 2022-2023 учебном году школа:

- 1.Разработала графики входа учеников через два входа в учреждение;
- 2.Закрепила классы за кабинетами;
- 3.Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
- 4.Подготовила расписание работы столовой и приёма пищи с учётом дистанцированной рассадки классов, учеников к накрыванию в столовой не допускали;
- 5.Разместила на сайте школы необходимую информацию об антивирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам в ВК.

1.4. Результаты образовательной деятельности

Реализуемая в настоящее время в школе образовательная программа соответствует направлениям развития современного образовательного учреждения и ориентирована на:

-создание условий для освоения учащимися государственного образовательного стандарта;

-обеспечение оптимального для каждого учащегося уровня образованности, который характеризуется способностью решать задачи в различных сферах жизнедеятельности, опираясь на освоенный социальный опыт.

Одним из важных показателей развития образовательного процесса в школе является положительная динамика качества образования и уровня образованности учащихся, динамика качества знаний учащихся, качество подготовки выпускников школы, рост личностных достижений учащихся. Ожидаемыми результатами реализации общеобразовательных программ являются:

на уровне начального общего образования (1-4 классы) достижение уровня элементарной грамотности, соответствующего стандарту начальной школы;

на уровне основного общего образования (5-9 классы) достижение уровня функциональной грамотности, соответствующего стандарту основной школы, готовность к дополнительной (углублённой) подготовке по предметам;

на уровне среднего общего образования (10-11 классы) достижение уровня общекультурной компетентности соответствующего образовательному стандарту средней школы, достижений в сфере методологии исследовательской деятельности, для

направленной предметной деятельности и профессионального самоопределения.

Управление качеством образования требует изменения принципов анализа результатов обучения. Основными составляющими новой технологии контроля и оценивания результатов учебной деятельности являются фиксация не только предметных знаний и умений, но и общеинтеллектуальных умений, способностей к рефлексивной самоорганизации в учебном процессе, оценка метапредметных умений, личностных достижений учащихся. Важным направлением в осуществлении оценивания является развитие у учащихся навыков самоконтроля и адекватности самооценки. Проводимые в школе комплексные мониторинги представляют собой аналитическую работу с учащимися, позволяющую контролировать динамику развития обучающихся, максимально способствовать созданию здоровьесберегающей среды и благоприятных условий для развития личности и деятельностных способностей ребёнка. В МБОУ «Ульяновская школа» Амвросиевского района ведётся систематический мониторинг эффективности учебно-воспитательного процесса и динамики его результатов. Активно включаются в эти процессы учащиеся и их родители (законные представители). Мониторинг достижений учащихся строится с учётом трёх основных составляющих образовательного процесса: образовательные достижения обучающихся; организация образовательного процесса и педагогические кадры.

Основным критерием оценивания образовательных достижений учащихся является освоение программ соответствующего уровня образования и успешное прохождение испытаний в рамках итогового внешнего и внутреннего контроля. Критерии успешности закреплены в образовательной программе школы как предполагаемый результат её реализации. Для получения объективной и полной картины о динамике образовательных достижений и освоении учащимися образовательных программ система включает входную диагностику, оценку образовательных достижений на рубежных этапах обучения с определением индивидуального прогресса и при необходимости диагностику проблем в образовании, а также итоговую аттестацию.

Внутренняя оценка качества образования осуществляется в рамках промежуточной аттестации, проведение которой регламентируется Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МБОУ "Ульяновская школа" Амвросиевского района. Перечень учебных предметов, выносимых на промежуточную аттестацию, их количество и форма проведения определяется учебным планом МБОУ "Ульяновская школа" Амвросиевского района на учебный год, рассматривается на заседаниях школьных методических объединениях, с последующим утверждением приказом руководителя МБОУ . Промежуточная аттестация обучающихся в 2023 году проводилась по итогам освоения учебного предмета и образовательной программы предыдущего уровня.

Анализ качества образования за 2023 год проведён с использованием следующих данных: итоговые результаты обучения за 2022- 2023 учебный год и итоги качества обучения за первое полугодие 2023-2024 года. Аналитические данные позволяют сделать выводы об изменении качества обучения при переходе обучающихся в другой класс, а также о том, как влияет усложнение учебной программы и иные объективные факторы на качество обучения. Анализ показал, что на уровне основного среднего образования в текущем году прослеживается стойкая успеваемость. Как по итогам года, так и по итогам первого полугодия. Основная задача в рамках образовательного процесса обеспечить повышение качества знаний обучающихся и сформировать профессиональную

направленность учащихся с целью правильного профессионального самоопределения, выбора профиля образовательного учреждения и выбора предметов для подготовки и сдачи ГИА в форме ГВЭ. Обеспечить повышение качества знаний, посредством индивидуализации обучения.

В 2023 году - 37 обучающихся, оценочно аттестовано 37 обучающихся.

Качество знаний составило 48%. Успеваемость по образовательному учреждению – 100%. По итогам 2022-2023 учебного года обучающиеся академической задолженности не имеют.

Изучая качество знаний обучающихся по школе, можно сделать вывод о том, что качество знаний снизилось по сравнению с прошлым годом и составляет 48 % (было 50%)

Учебный год	Качество знаний обучающихся
2020-2021	61%
2021-2022	50%
2022-2023	48 %

Анализ представленных результатов показал следующие проблемы, требующие решения:

1. проблема низкого качества знаний связана с периодами реализации программ в дистанционном формате, при отсутствии у большого количества обучающихся технических возможностей для полноценного освоения программ;
2. недостаточное взаимодействие классных руководителей с учителями – предметниками, учениками и их родителями;
3. снижение уровня мотивации к обучению;
4. снижение уровня сформированности организационных умений учащихся;

Рекомендации по повышению качества знаний учащихся: выстраивание системы взаимодействия ОУ и родителей по вопросу качества знаний и своевременного уведомления родителей. Контроль за качеством преподавания предметов. Оказание поддержки учителям испытывающих трудности в организации учащихся на уроках и нарушающих дисциплину. Провести аналитическую работу с неуспевающими учащимися на предмет выявления причин неуспеваемости по следующим критериям: в девярых и одиннадцатом классах обеспечить контроль за качеством предметов, выбранных для сдачи на ГИА. Спланировать методическую работу, направленную на оказание помощи обучающимся, испытывающим трудности в обучении. Провести анализ результатов мониторинговых исследований, с целью своевременной диагностики рисков и снижение их последствий. Разработать план работы с неуспевающими и одарёнными детьми. Разумно сочетать разнообразные варианты, формы и методы работы как с сильными учащимися, так и со слабоуспевающими. Использовать формы и методы обучения позволяющие ликвидировать пробелы в знаниях, образовавшиеся по итогам дистанционного формата обучения.

Государственная итоговая аттестация выпускников

Выпускники 11-ого класса

В 2023 году ГИА за курс среднего общего образования было допущено 2 обучающихся. В соответствии с письмом Рособрнадзора от 01.02.2023 N 04-31 (с изм. от 17.04.2023) «О направлении методических документов, рекомендуемых при организации и проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования и среднего общего образования в 2023 году» ГИА–11 проводилась в форме промежуточной аттестации по двум обязательным предметам: русский язык и математика.

Итоги аттестации обучающихся 11 класса

Русский язык

Показатель качества сдачи ГИА - 60%. Средний оценочный балл – 3,5.

Математика

Показатель качества сдачи ГИА - 60%. Средний оценочный балл – 3,5.

Государственная итоговая аттестация выпускников 9 класса не проводилась из-за отсутствия обучающихся 9 класса.

Выводы по разделу: Государственная итоговая аттестация прошла в МБОУ "Ульяновская школа" Амвросиевского района успешно. Все учащиеся, показали стабильный результат по русскому языку и по математике. Все учащиеся справились с обязательными экзаменами, преодолели минимальный порог и получили аттестат о среднем общем образовании.

Задачи на 2024 год: продолжить работу по составлению плана мероприятий по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации в начале учебного года на ШМО и педагогическом совете; на заседании ШМО обсудить результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса; разработать план устранения недостатков и обеспечить его выполнение в течение года; определить системный подход в работе с тремя категориями учащихся (одарёнными, «резерв», слабоуспевающими) с целью повышения успеваемости и качества знаний, участие в школьных, региональных олимпиадах; учителям-предметникам в педагогической деятельности: стимулировать познавательную деятельность учащихся как средства саморазвития и самореализации личности; применять формы и методы работы со средними, слабыми учащимися по развитию их интеллектуальных способностей; использовать индивидуализацию и дифференциацию обучения учащихся; работать над повышением уровня самостоятельности выпускников при подготовке к государственной (итоговой) аттестации; осуществлять взаимодействие между семьёй и школой с целью организации совместных действий для решения успешности обучения и социализации личности; учителям-предметникам регулярно проводить тестовый контроль для того, чтобы учащиеся могли овладеть техникой работы с тестами и могли работать в формате ЕГЭ (начиная с 5-го класса); отрабатывать умения и навыки, связанные с чтением, с информационной переработкой текста. Создавать благоприятные условия для формирования коммуникативной компетенции: больше работать с текстом, обучать анализу текста, интерпретации и созданию текстов различных стилей и жанров; практиковать для отработки соответствующих навыков написание сочинения по выбранной теме; комплексно использовать работу над сочинениями и изложениями для автоматизации орфографических и пунктуационных навыков; учителям русского языка, математики, в 9 и 11 классах разработать технологию обучения наиболее сложным для

усвоения тем на базовом уровне; корректировать проблемы учащихся на основе прогнозируемых результатов, формируя тем самым индивидуальную траекторию обучения для каждого ученика; использовать при подготовке к ГИА-9, ГИА-11 материалы открытого банка заданий ГИА-9, ГИА-11 опубликованные на официальном сайте ФИПИ; в тематические контрольные и самостоятельные работы включать тестовые задания; анализировать результаты диагностических работ индивидуально и по классу с целью разработки плана устранения пробелов в знаниях, организовать работу с высокомотивированными учащимися с целью повышения качества знаний учащихся.

1.5. Основные направления воспитательной деятельности. Результативность воспитательной системы образовательной организации

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП, и охватывала весь педагогический процесс, интегрируя учебные знания, внеклассные и внешкольные мероприятия в рамках внеурочной деятельности и дополнительного образования.

Цель воспитательной работы школы в 2023 году:

-создание единого пространства для духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся, способствующего развитию нравственной, физически и психически здоровой личности, способной к творчеству и жизненному самоопределению.

Задачи:

-Способствовать формированию личности будущего активного гражданина, способного разрабатывать стратегию поведения, осуществлять нравственный выбор и нести за него ответственность.

-Развивать и укреплять традиции образовательного учреждения как основы интеллектуального и духовно- нравственного развития ребенка.

-Совершенствовать систему патриотического воспитания, формирование лидерских качеств и продвижение собственных инициатив в рамках взаимодействия с общественными объединениями, через ученическое самоуправление.

-Формировать у обучающихся ценностных ориентаций, определяющих выбор социально приемлемого поведения, правовое воспитание учащихся, воспитание человека труда – труженика, формирование умений и навыков самообслуживания, потребности трудиться, приобщать учащихся к социально значимой деятельности для осмысления выбора профессии.

-Продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление экологической культуры, ценностного отношения к здоровью и безопасному образу жизни обучающихся, их физического развития.

-Укреплять отношения к семье как основе российского общества, усвоение традиционных нравственных ценностей семейной жизни: любовь, забота, продолжение рода, взаимопомощь и др.

-Развивать коммуникативные умения педагогов, работать в системе «учитель – ученик - родитель», повышать уровень профессионального мастерства учителя для

сохранения положительных результатов в обучении и воспитании.

-Продолжить работу по профилактике правонарушений и безнадзорности, возникновению неформальных молодежных группировок на основе развития сотрудничества с социальными партнерами, обеспечения межведомственного взаимодействия, совершенствование форм и методов сопровождения несовершеннолетних.

-Содержание деятельности по достижению цели заключается в создании условий для самореализации и самовыражения всех учащихся в соответствии с их способностями, склонностями и интересами на основе четырех развивающихся сред: образовательной, воспитательной, здоровьесберегающей и информационной.

-Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

-инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;

вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

коллективные школьные дела; акции; флеш-мобы; экскурсии и походы;

Уроки Мужества, Уроки Памяти, Уроки Цифры и т.д; семинары, практикумы консультации, круглые столы;

- участие в муниципальных, республиканских и всероссийских конкурсах.

Ребята приняли участие в:

-Всероссийском проекте «Без срока давности»;

-Проекте «Было,стало,будет»

-Патриотическом проекте партии Единая Россия «Лица героев»

-Всероссийский конкурс видеотворчества «Смотри-это Россия»

-Проект «Пишем будущее» президентской платформы «Россия страна возможностей»

-Всероссийская военно-патриотическая акция «Пишу тебе,герой»

-Посвящение в «Орлята России»

- в акции «САД памяти»; и мн.др.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

-планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;

-в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора.

На постоянном контроле администрации школы каникулярная занятость детей,

состоящих на различных видах учета: обучающиеся привлекались к участию в мероприятиях волонтерской деятельности и спортивным внутришкольным соревнованиям.

Педагогический состав школы был ознакомлен с методичкой

«Алгоритм действий для педагогов по раннему выявлению и реагированию на деструктивное поведение несовершеннолетних, появляющихся под воздействием информации негативного характера»

При проведении внеурочных мероприятий педагогами школы успешно использовались различные формы внеурочной деятельности: познавательные лекции, акции, тематические классные часы, диспуты, конкурсы в онлайн и оффлайн режимах, встречи, презентации, субботники.

Охват дополнительным образованием в школе в 2023 году составил 100%.

В первом полугодии 2023/24 учебного года школа реализовывала 2 дополнительных общеразвивающих программы:

естественнонаучное («Химия как наука»(7 кл.), «Этот удивительный мир растений»;(1-5 кл.)

Материально-техническая база школы соответствует заявленным формам содержания воспитания и содержит в себе :спортзал; Музейный уголок «Родник Памяти»; аудио аппаратура (колонки, микрофоны, музыкальный центр) для проведения массовых мероприятий; компьютер, ноутбук, проектор для проведения презентаций; библиотека;

Таким образом, работа по реализации Программы воспитания и дополнительных общеобразовательных программ в МБОУ «Ульяновская школа» Амвросиевского района является эффективной.

1.6.Кадровое обеспечение

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики школы направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- на создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях; – на повышение уровня квалификации персонала.

Мониторинг кадрового состава педагогических работников школы:

-образовательный уровень педагогических кадров. 8 педагогических работников школы имеют высшее образование, 1 человек – среднее профессиональное образование; в 2023 году проходили обучение в магистратуре – 1 человек.

-стаж педагогической деятельности. Большинство педагогов школы (7 чел.) имеют стаж педагогической работы свыше 15 лет.

Кадровый состав отличается стабильностью. Ежегодно администрация и

педагогические работники повышают свою квалификацию на различных курсах. В 2023 году прошли обучение в формате непрерывного образования 11 человек. Количество административных работников, прошедших обучение в 2023 году – 2 человека. Количество основных педагогических работников, прошедших обучение в 2023 году – 9 человек (100%)

Вывод: анализ инновационной деятельности МБОУ "Ульяновская школа" Амвросиевского района показывает, что модернизация структуры и содержания образования, педагогических технологий, существенно повысила эффективность функционирования и развития образовательного учреждения, что позволило сформировать такие параметры, как вариативность, открытость, адаптивность. Итогами деятельности педагогического коллектива за 2023 год явилось: рост квалификации педагогических работников, методической активности и профессионализма педагогов (высокий уровень преподавания); успешное участие педагогов в разного вида и уровня конкурсах, стабильное качество результатов обучения и воспитания, увеличение количества и качества достижений учащихся во внеучебной деятельности (по итогам олимпиад, конкурсов, участия в творческих и социальных проектах), разнообразие форм и результативность распространения передового педагогического опыта по внедрению современных образовательных технологий, создание условий для сохранения здоровья обучающихся через использование здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе, успешное участие образовательной организации в конкурсах различного уровня, позитивное отношение родителей, выпускников и местного сообщества к образовательной организации.

1.7. Материально-техническая база

Учебные кабинеты на 100% оснащены школьной мебелью, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях".

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать образовательные программы на удовлетворительном уровне.

В Школе оборудованы 10 учебных кабинетов. На первом этаже оборудован пищеблок. На втором этаже здания оборудован спортивный зал. Имеется стадион и площадка для игр на территории Школы.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В школе имеется система учебно-методических материалов, обеспечивающих образовательный процесс. Учителя реализовывают образовательные программы (федеральные), подкрепленные учебниками и дидактическими материалами, соответствующими ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.

УМК Школы составлен на основе федерального перечня учебников, рекомендованных и допущенных Министерством Просвещения Российской Федерации к использованию в образовательном процессе.

Школа имеет свой сайт в Интернете, свои официальные странички (сообщества) в социальных сетях «ВКонтакте», которые соответствует требованиям законодательства, постоянно обновляется и дополняется нормативными и новостными материалами, позволяющими считать школу открытой информационной системой, доступной для всех заинтересованных участников образовательных отношений.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МБОУ «Ульяновская школа» Амвросиевского района утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2023. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, 63%, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 81 %.

Результаты анализа показателей деятельности МБОУ «Ульяновская школа» Амвросиевского района

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023года

№	Показатели	Единица измерения	Данные
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	35
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	9
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	21
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	3
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	23/42,6%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	0
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	0
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	3,5
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	3,5
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников	человек/%	0
№	Показатели	Единица измерения	Данные
	11 класса		

1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	49/80 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	14/23 %
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	3/11 %
1.19.3	Международного уровня	человек/%	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	35/100 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	35/100 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	10
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее	человек/%	8/80 %
№	Показатели	Единица измерения	Данные

	образование, в общей численности педагогических работников		
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	8/80%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	1/10 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	1/10 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	10/88 %
1.29.1	Высшая	человек/%	3/30 %
1.29.2	Первая	человек/%	1/ 10 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.30.1	До 5 лет	человек/%	1/ 10 %
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	4/40 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	1/10 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	1/10 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	9/90 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации	человек/%	9/90 %

№	Показатели	Единица измерения	Данные
	по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчёте на одного учащегося	единиц	1
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учёте, в расчёте на одного учащегося	единиц	3537
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	35/ 100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	12,4

Вывод по результатам самообследования

Удовлетворительные результаты работы МБОУ «Ульяновская школа» Амвросиевского района на всех уровнях общего образования были достигнуты через организацию учебно-воспитательного и коррекционного процессов на диагностической основе; повышение педагогического мастерства учителей через действенную систему методической работы, самообразование; изучение и внедрение здоровьесберегающих технологий; разнообразие форм внутренней системы мониторинга качества образования как одного из условий эффективной работы; активную внеурочную работу по предметам (олимпиады, конкурсы, викторины). МБОУ "Ульяновская школа" Амвросиевского района имеет необходимое организационно-правовое обеспечение, позволяющей вести образовательную деятельность в соответствии с предоставленной лицензией на осуществление образовательной деятельности, поставленные задачи по реализации образовательной программы МБОУ "Ульяновская школа" Амвросиевского района на 2023 год выполнены. Их выполнению

способствовали спланированная деятельность администрации школы по созданию условий для участников образовательного процесса; регулярный анализ выполнения управленческих решений, обеспечивающих качество результативности учебно-воспитательного процесса; своевременное выявление причинно-следственных связей отдельных педагогических явлений и соответствующая коррекция деятельности; изучение технологий индивидуализации общеобразовательного процесса, современных методов психолого-педагогической диагностики.

Однако, по реализации образовательных программ остаётся проблема недостаточной организации научно-исследовательской деятельности обучающихся; недостаточная организация проектной деятельности по предметам; все ещё недостаточно эффективна работа со слабоуспевающими обучающимися, осложнённая длительным периодом дистанционного обучения. Важно отметить и проблему, связанную с недостаточно высоким уровнем самоанализа своей деятельности учителями, недостаточный уровень профессиональной компетенции учителей в области формирования и достижения предметных и метапредметных результатов

Задачи на 2024 год: активизировать работу по построению образовательного пространства на деятельностной основе с целью повышения уровня достижения планируемых результатов обучения школьниками; создавать интеллектуально-познавательную творческую среду в учебно-воспитательной деятельности; обеспечить дальнейший рост профессионального мастерства учителей в рамках внедрения ФГОС, для совершенствования образовательной деятельности необходимо делать акцент на внедрение системно-деятельностного подхода в обучении, на проектную деятельность обучающихся в освоении программ курсов внеурочной деятельности;. Рассмотреть изменение содержания и форм, подходов к организации и проведению текущего контроля, промежуточной аттестации, проведение тренировочных работ в формате ВПР, формировать у обучающихся потребность в обучении и саморазвитии, развивать творческий потенциал ученика, развивать культуру и нравственность обучающихся; активизировать работу по повышению качества успеваемости за счёт резерва имеющих по одной «4» и одной «3»; совершенствовать работу педагогов в умении проявлять личностно- ориентированный подход в обучении и оценивании в рамках зоны ближайшего развития обучающегося с целью ликвидации неуспеваемости.